

# 國立臺灣師範大學課程綱要【初階服務學習】

## 一、課程基本資料（任課教師不可異動部分，同一課程名稱此部分應相同）

課程代碼	0000081	課程名稱	初階服務學習-全人教育中心
英文名稱	Basic Service-Learning		
全/半年	半年	必/選修	必修
學分數	0 學分	每週授課時數	1
開課系級	全人教育中心		
先修課程			
課程簡介	<p>服務學習課程以「協同合作」、「互惠」、「尊重多元差異」、「學習為基礎」、「社會正義為焦點」等特質為基礎，以「準備」、「服務」、「反思」、「慶賀」等學習歷程，服務範圍以自己的生活與學習環境為起點而推展至專業社群，服務的技能由一般服務推展至專業服務，服務地點由系所而校園乃至於社區，依序漸進。以培養學生關懷社會及服務人群的情操，並促進公民責任之實踐。</p> <p>服務學習課程（二）為必修 0 學分，基本課程時數為 18 小時(包括服務知能 4-8 小時及服務實作 10-14 小時)課程內容以校園服務、社區服務及機構服務為原則。除學系開課外，另有行政單位及社團開課，鼓勵學生依興趣選修，以發展多元價值觀及問題解決的能力。</p> <p>本計畫執行目標是培養大學生服務的熱忱，關懷偏遠地區學童的學習與發展，運用所學專長與資訊素養，與輔導學童共同增能成長，進一步擴展學校與社區的關係，實踐大學的社會責任。</p>		
課程目標	對應系所核心能力		
1	增進服務學習理念與服務技巧	6.主動探究與終身學習	
2	發展尊重多元文化與價值觀	2.多元文化與國際視野	
3	培養關懷社會及服務人群的情懷	8.社會關懷與公民實踐	
4	促進學生實踐公民責任	8.社會關懷與公民實踐	
5	養成規劃服務方案與解決問題的能力	7.創新領導與問題解決	

## 二、教學大綱（任課教師可異動部分）

開課學年度	111 學年度 三 學期	開課單位	學生事務處全人教育中心
授課教師	蔡昕璋	修課人數	50
上課地點	文學院大樓教室	上課時間	每週三上午 8:10 至 12:10
<p>【單位/社團名稱：初階服務學習-全人教育中心】</p> <p>註：暑期課程授課起訖時間為：112/6/19-112/7/23。</p> <p>註：為求暑修課程教學品質，本次課程僅限應屆畢業生選修。倘為大四以下欲於本學期提前畢業者，請於加退選期間進行加選。</p> <p>-----</p> <p>111-3 暑期初階服務學習課程</p> <p><b>師大銀齡樂活據點數位包容服務課程</b></p> <p>服務機構與對象：臺師大銀齡樂活據點長者</p> <p>服務內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計數位包容相關活動方案</li> <li>2. 於銀齡樂活據點教學服務</li> </ol> <p><b>實體上課時間：6/28、7/5、7/12、7/19</b></p>			

實體服務時段：7/11、7/18 下午 14:00~16:00

課程規劃時間：

- 112/06/28 課程簡介、服務學習知能培訓、機構簡介 (08:10-12:10 @教室待定)
- 112/07/05 數位包容方案評估與設計 (08:10-12:10 @教室待定)
- 112/07/11 銀齡樂活據點服務 (14:00-16:00 @銀齡樂活據點)
- 112/07/12 活動檢討與期中反思 (08:10-12:10 @教室待定)
- 112/07/18 銀齡樂活據點服務 (14:00-16:00 @銀齡樂活據點)
- 112/07/19 活動檢討與期末反思 (08:10-12:10 @教室待定)

出席及作業規定

1. 本課程 (包含服務) 為暑修密集課程需全程出席，否則以不及格論
2. 本課程需繳交作業包含 (1) 數位包容教案 (2) 服務日誌兩次 (3) 期中反思 (4) 期末反思 (5) 線上教學影片一部，所有作業需於 112/07/23 前交齊，否則以不及格論
3. 如有未盡事宜以授課教師現場公告為準

### 教學方法

方式	說明
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	講述課程大綱、課程進度與服務學習課程的基本理念(準備階段)。
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法	討論課程進行與服務實作方式(準備階段)。
<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決教學	以團體討論或個別反省，分享學習心得、情緒，進行經驗轉化，以獲得的新知識與價值 (反思階段)。
<input checked="" type="checkbox"/> 合作學習	與服務對象或團體成員一起分享責任、權力並分享成果 (反思階段)。
<input checked="" type="checkbox"/> 實驗/實作	進行實地服務實作，體驗服務的經驗(服務階段)。
<input checked="" type="checkbox"/> 實地考察、參訪	參訪服務單位或服務機構(準備階段)。
<input checked="" type="checkbox"/> 媒體融入教學	透過教學影片、照片、繪圖、音樂、戲劇等方式，進行反思與慶賀(慶賀階段)。
<input type="checkbox"/> 專題研究	
<input type="checkbox"/> 其他：	

### 評量方法

方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂參與與服務情形	100%	1. 依據服務學習課程施行辦法第六條規定:學生因故不能出席服務學習課程者，須依規定請假，未經請假或請假未准而缺席者，以曠課論，曠課一小時作缺課五小時計。缺課逾三分之一者，該學期成績以「不通過」評定之。 另服務學習課程之學習評量，包含服務態度(佔 25%)、服務能力(佔 25%)、反思學習(佔 25%)，及學生整體表現之質性評量(佔 25%)。
<input type="checkbox"/> 參考書目		黃玉 (總校閱)、徐明、楊昌裕、劉杏元、劉若蘭、林至善、楊仕裕、葉祥洵、邱筱琪 (2008)。從服務中學習-跨領域服務學習理論與實務。台北：洪葉。

開課教師(簽章)

單位主管(簽章)