

國立臺灣師範大學「服務學習反思引導員」學習獎勵方案申請書(2020.12)

說明：

一、本方案設置目的：

為深化學生服務學習知能及反思引導技巧，透過參與服務學習課程，並擔任課程反思引導員，在教師教導及服務學習課程推行單位培訓下提升學習成效，特訂定本方案。

二、學習計畫由學生填寫，指導方式由教師填寫。

三、每名學生至多可申請2項學習獎勵，每門服務學習課程提供1名反思引導員名額為限，惟修課人數達50人(含)以上時，得多提供1名反思引導員名額。

四、每張表格僅適用於一個人申請一項學習獎勵，如欲申請一項以上，請另填一份表格。

五、本方案申請之審查項目如下：

(一) 反思引導員學習目標與教師指導方式之相關性占20%

(二) 反思引導規劃(含服務前、中、後反思)與執行完整性占30%

(三) 反思引導學習成效占30%(含修課學生反思心得20%、教師評量10%)

(四) 「反思引導員知能培訓」參與程度占10%

(五) 申請書內容之完整性占10%

課程資料	課程名稱		開課序號		科目代碼	
	<input type="checkbox"/> 第一學期(10月至次年1月) <input type="checkbox"/> 第二學期(3月至6月) <input type="checkbox"/> 暑假(6月至9月) <input type="checkbox"/> 寒假(1月至2月) *請按照 <u>服務時間</u> 勾選					
申請課程類別	<input type="checkbox"/> 初階服務學習 <input type="checkbox"/> 進階服務學習					
服務類別	*請簡述服務內容與方式					
申請學生	姓名			學號		
	學院			系所		
	電子信箱			電話		
	班別	<input type="checkbox"/> 學士班(__年級) <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班				
指導教師	姓名			職稱		
	服務單位			電話		
	電子信箱					

※學生_____已閱讀本學習獎勵方案並完全瞭解，本方案係為充實學生之教學知能，與學校及指導教師間，並無僱傭關係存在，並且願意於_____老師之指導下完成此學習活動。

學生(簽章)：_____ 指導教師(簽章)：_____

院系所主任(簽章)：_____

申請日期：_____年_____月_____日

壹、學習計畫(由學生填寫)

請對您擔任反思引導員的學習目標與期望，簡要說明之。

學習目標與期望

貳、指導方式(由教師填寫)

請教師依據申請學生提出之學習目標與服務學習的發展階段撰寫指導方式及預期成效，簡要說明之。

一、指導方式(含準備、服務、反思、慶賀)

二、預期成效

「服務學習反思引導員」學習獎勵方案-帳戶資料確認表

編號：_____（由中心填寫）

反思引導員姓名		身分證字號	
帶領課程名稱	服務學習()-		
身分證正面影本		身分證反面影本	
身分證正面影本 黏貼處		身分證反面影本 黏貼處	
存摺封面影本			
<input type="checkbox"/> 銀行	銀行總代號：	分支號：	帳號：
銀行總代號(3碼)與分支號(4碼)可至網站： http://www.fisc.com.tw/tc/service/branch.aspx 查詢。			
<input type="checkbox"/> 郵局	郵局代號：700局號：	帳號：	(14碼)
存摺封面影本 黏貼處(浮貼即可)			

*影本請確認清晰，未避免造成帳戶資料錯誤，請以正楷書寫端正。

*於繳交期末反思學習記錄表時一併繳交

本人確認資料後簽名：_____

日期： 年 月 日